

Literaturliste

Vorbereitung auf das mündliche / schriftliche Staatsexamen Pädagogische Psychologie JMLB

Block 1 – Diagnostik im Kontext schulischer Inklusion

<p>Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. Online verfügbar über ThULB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1 <i>Renaissance der pädagogisch-psychologischen Diagnostik im Lehrerberuf oder Warum brauchen Lehrkräfte diagnostische Kompetenzen?</i> (Abschnitt 1.3, 1.5, 1.6.) • Kapitel 2 <i>Theoretische Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik – Partizipation an einem fremden Werkzeug</i> • Kapitel 3 <i>Ausgewählte Anlässe und Situationen im Schulalltag für explizite Diagnostik</i> (bis S. 260)
<p>Wild, E. & Möller, J. (2020). Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abschnitt 13.3. <i>Pädagogisch-psychologische Diagnostik</i>
<p>Seidel, T. & Krapp, A. (2014). Lehrbuch Pädagogische Psychologie Online verfügbar über ThULB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 19.1.5. <i>Diagnostik und Evaluation</i>
<p>Borsch, F. (2018). Alle lernen gemeinsam! Pädagogisch-psychologisches Wissen für den inklusiven Unterricht. (Kapitelauswahl im Moodle-Raum hinterlegt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kap. 1 <i>Inklusion!</i> • Abschnitt 2.1. <i>Die Schülerinnen und Schüler</i> • Kapitel 3 <i>Warum Diagnostik und wenn ja, welche?</i> • Kapitel 4 <i>Inklusiver Unterricht</i> • Kapitel 6 <i>Leistungsbewertung im inklusiven Unterricht</i>
<p>Kracke, B. & Noack, P. (2024). Entwicklung im Schulalter. Online verfügbar über utb im Uni-Netz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2 <i>Lernen und Wissenserwerb</i> • Kapitel 4 <i>Aufwachsen in einer diversen Gesellschaft</i>

Block 2 – Lernen, Wissenserwerb und Selbstregulation

Wild, E. & Möller, J. (2020). Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1 <i>Wissenserwerb.</i>• Kapitel 3 <i>Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen</i>
Seidel, T. & Krapp, A. (2014) Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9 <i>Lernen und Wissenserwerb</i>

Block 3 – Motivation, Emotionen und Selbstkonzept

Wild, E. & Möller, J. (2020). Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 7 <i>Motivation.</i>• Kapitel 8 <i>Selbstkonzept</i>• Kapitel 9 <i>Emotionen</i>
Seidel, T. & Krapp, A. (2014) Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8 <i>Motivation und Emotion</i>
Kracke, B. & Noack, P. (2024). Entwicklung im Schulalter. Online verfügbar über utb im Uni-Netz	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3 <i>Förderung von Persönlichkeits-, Selbstkonzept- und Identitätsbildung</i>

Block 4 – Gleichaltrige und Elternhaus

Wild, E. & Möller, J. (2020). Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 10 <i>Familie</i>• Kapitel 12 <i>Gleichaltrige</i>
Seidel, T. & Krapp, A. (2014) Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Online verfügbar über ThULB	<ul style="list-style-type: none">• Abschnitt IV - Lernumwelten

Block 5 – Gesunde Entwicklung

Seidel, T. & Krapp, A. (2014)

Lehrbuch Pädagogische Psychologie

[Online verfügbar über die ThULB](#)

- Kapitel 5 *Spielräume für Veränderungen* (5.3., 5.4 und 5.5.)

Kracke, B. & Noack, P. (2024).

Entwicklung im Schulalter.

[Online verfügbar über utb im Uni-Netz](#)

- Kapitel 1 *Was, warum, wie – eine Einleitung*
- Kapitel 6 *Psychische Gesundheit*