

# PUBLIKATIONEN, TAGUNGSBEITRÄGE UND WORKSHOPS

Update: Oktober 2023

## Publikationen

- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (Hrsg.) (2021). *Handbuch Schulische Berufliche Orientierung. Praxisorientierte Unterstützung für den Übergang Schule - Beruf* (2., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Verlag das netz.
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Diagnostikverfahren in der beruflichen Orientierung. Ein Blick aus entwicklungspsychologischer Perspektive. *dvb forum*, 60(2), 4-10. <https://doi.org/10.3278/DVB2102W004>
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Herausforderungen am Übergang Schule - Beruf. *journal für schulentwicklung*, 25(1), 33-41.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2020). Berufswahlkompetenz ökonomisch erfassen. Kurzversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 30 (Beiheft Berufsorientierung in Bewegung. Themen, Erkenntnisse und Perspektiven.), 81–105.
- Lipowski, K., Dreer, B., Kaak, S., & Kracke, B. (2020). Berufsfelderprobungen in der schulischen Berufsorientierung. Voraussetzungen einer wirksamen Praxiserfahrung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 446–459), (2. überarb. und erw. Aufl.). Waxmann.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2017). Schulische Netzwerke als Perspektive der Qualitätsentwicklung in der Berufsorientierung. In T. Brüggemann, K. Diesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 39–52). Waxmann.
- Dreer, B., & Lipowski, K. (2017). Instrumente der Berufsorientierung an der Grundschule. In T. Brüggemann, K. Diesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 53–68). Waxmann.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016). Individualisierung von schulischen Berufsorientierungsmaßnahmen – ein praxisorientiertes diagnostisches Verfahren zur Erfassung von Berufswahlkompetenz. In H. Faulstich-Wieland, S. Rahn, & B. Scholand (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 12 – Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen* (S. 1–16). Online: [http://www.bwpat.de/spezial12/lipowski\\_etal\\_bwpat\\_spezial12.pdf](http://www.bwpat.de/spezial12/lipowski_etal_bwpat_spezial12.pdf)
- Kracke, B., & Diesel-Lange, K. (2016). Gendersensibilität in der Berufsorientierung durch Individualisierung. In H. Faulstich-Wieland (Hrsg.), *Berufsorientierung und Geschlecht* (S. 164–185). Beltz Juventa.

- Lipowski, K., Kaak, S., Kracke, B., & Holstein, J. (2015). *Handbuch Schulische Berufsorientierung. Praxisorientierte Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf. Reihe Berufs- und Studienorientierung, Materialien 189*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm).
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM Transfer Phase 2. Unveröffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2014). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM III. Unveröffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kracke, B. (2014). Der Berufsorientierungsprozess aus entwicklungspsychologischer Sicht. *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 43(1), 16–19. urn:nbn:de:0035-bwp-14116-9
- Kracke, B., & Driesel-Lange, K. (2014). *Gendersensible Gestaltung von Maßnahmen der Berufsorientierung in Sachsen-Anhalt unter besonderer Berücksichtigung des Projektes BRAFO*.
- Dreer, B. (2013). *Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung. Beschreibung, Mesung, Förderung*. Springer VS.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2013a). Kompetenz und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern im Bereich Berufsorientierung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Hauptvorstand (Hrsg.), *Arbeitsweltorientierung und Schule* (S. 135–154). Bertelsmann.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2013b). Lernen für das Leben – Berufsorientierung in der allgemeinbildenden Schule. *Pädagogik Leben. Berufe entdecken, Zukunft planen – Berufsorientierung in der Schule*, 1 (2), 7–9.
- Driesel-Lange, K., Dreer, B., Lipowski, K., Holstein, J., & Kracke, B. (2013). Das ThüBOM-Praktikumstagebuch als Instrument zur Förderung der Selbststeuerung und Reflexion im Berufswahlprozess. In M. Friese, I. Benner, & A. Galyschew (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 02* (S. 1–30). Online: [http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/driesel-lange\\_etal\\_ft02-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/driesel-lange_etal_ft02-ht2013.pdf)
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013). Diagnostik und Förderung der Berufswahlkompetenz Jugendlicher. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–13). Online: [http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/kaak\\_etal\\_ws14-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/kaak_etal_ws14-ht2013.pdf)
- Dreer, B. & Kracke, B. (2013). Können Lehrer Berufsorientierung? – Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung erfassen. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–10). Online: [http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/dreer\\_kracke\\_ws14-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/dreer_kracke_ws14-ht2013.pdf)

- Dreer, B. (2012). Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 303–316). Waxmann.
- Diesel-Lange, K., Kracke, B., Hany, E. & Schindler, N. (2012). Das Thüringer Berufsorientierungsmodell: Charakteristika und Bewährung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 281–289). Waxmann.
- Kracke, B., Hany, E., Diesel-Lange, K., & Schindler, N. (2012). Studien und Berufsorientierung von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 159–169). Waxmann.
- Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (2012). *Berufs- und Studienorientierung. Schul- und Unterrichtspraxis, Material 168*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.
- Dreer, B. & Kracke, B. (2011a). Lehrerkompetenzen und Personalentwicklung im Kontext schulischer Berufsorientierung – Zur Bedeutung der Lehrerbildung. In M. Friese, & I. Brenner (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 02* (S. 1–13). Online: [http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/dreer\\_kracke\\_ft02-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/dreer_kracke_ft02-ht2011.pdf)
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011b). Rolle der Personalentwicklung für die Entwicklung der schulischen Berufsorientierung: Bedarfe in Praxis und Theorie. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 127(65), 32–35.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011c). Wissenschaftliche Fundierung der Berufsorientierung. Perspektiven auf den Qualifizierungsbedarf der Akteure der Berufsorientierung und am Übergang Schule – Beruf. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 131(65), 37–40.
- Kracke, B., Hany, E., Diesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Anregung zur eigenständigen Zukunftsplanung? Angebote der schulischen Studien- und Berufswahlvorbereitung aus Sicht der Jugendlichen. In T. Lex, & T. Krekel (Hrsg.), *Neue Jugend – neue Ausbildung. Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung* (S. 79–93). Bertelsmann.
- Diesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2011). Konzepte und Qualitätsmerkmale schulischer Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen. *DDS – Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 103(4), 312–325.
- Kracke, B., Dreer, B., Diesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Berufswahl und Berufsorientierung – aktuelle Perspektiven vor dem Hintergrund der Forschungsergebnisse der Arbeitsgruppe „Berufsorientierung“ der Universität Erfurt. In A. Jantowski (Hrsg.), *Jahrbuch des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien 2011* (S. 304–326). Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.
- Diesel-Lange K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010a). *Berufs- und Studienorientierung. Erfolgreich zur Berufswahl. Ein Orientierungs- und Handlungsmodell für Thüringer Schulen, Material 165*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Driesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010b). Ein Kompetenzentwicklungsmodell für die schulische Berufsorientierung. In U. Sauer-Schiffer, & T. Brüggemann (Hrsg.), *Der Übergang Schule – Beruf. Beratung als pädagogische Intervention* (S. 157–175). Waxmann.

## Tagungsbeiträge und Workshops

Kaak, S., Dehne, M., Kracke, B., & Lipowski, K. (2023, 19. September). Fördern Schülerpraktika die Berufswahlkompetenz? Ergebnisse einer Propensity Score Matching Studie. Vortrag auf der WiN.BO Jahrestagung, Universität Bremen.

Kaak, S., Lipowski, K., Dehne, M., & Kracke, B. (2022, 09. März). Schülerpraktika in der schulischen Berufsorientierung – Eine wirksame Praxiserfahrung für Schüler\*innen an Gymnasien? Vortrag auf der 9. GEBF-Tagung, Bamberg.

Kaak, S., Landgraf, A., & Kracke, B. (2022, 20. Januar). Individualisierte berufliche Orientierung durch den Einsatz standardisierter Diagnostik – Entwicklung einer Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz. Vortrag auf dem 2. Symposium Diversität in der beruflichen Bildung, Pädagogische Hochschule Wien.

Landgraf, A., Kaak, S. & Kracke, B. (2021, 09. September). *Zur Relevanz von standardisierter Diagnostik in der beruflichen Orientierung – Entwicklung einer Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz*. Vortrag auf der Online-Jahrestagung des Deutschen Verbands für Bildungs- und Berufsberatung, Universität Oldenburg.

Kracke, B., Kaak, S., & Landgraf, A. (2020, 10. Dezember). *Individualisierung im Rahmen von Standardmaßnahmen mit dem Fragebogen Berufswahlkompetenz*. Vortrag auf der Online-Fachtagung des Berufsorientierungsprogramms, Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn.

Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. September). *Economic Measurement of Career Choice Adaptability—Validation of the Career Choice Adaptability Questionnaire-short (CCAQ-s)*. Posterpräsentation auf der paEpsy-Konferenz, Universität Leipzig.

Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019). Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen der Fortbildungsreihe *Berufliche Orientierung für Beratungslehrer\*innen*. Modul 2: Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten Beruflichen Orientierung. 16. Januar, Gotha, 17. Januar, Erfurt, 24. Januar, Leinefelde und 31. Januar, Gera.

Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019, 11. Januar). *Praxiserfahrungen in der Beruflichen Orientierung*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

Kaak, S., Dehne, M., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. Januar). *Kurzversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz – Analysen zur Konstruktvalidität*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

- Lipowski, K., & Kracke, B. (2018). Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten beruflichen Orientierung. Auftaktveranstaltung zur Qualifizierung von Lehrer\*innen für die Berufliche Orientierung (BO) und Beratungslehrer\*innen im Schulamtsbereich Ost- und Südthüringen. Gera, 26. Februar und Rohr, 14. März.
- Holstein, J., Lipowski, K., & Kaak, S. (2017, 23. September). *Workshop Fach- und Praxistag zur Unterrichtsentwicklung (UE) für Berater\*innen für Schulentwicklung (BfSE) und Fachberater\*innen (FB) im USYS: Schule und dann? Berufliche Lebensplanung- und Gestaltung*. Fachhochschule, Erfurt.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Dreer, B. (2017, 13. September). *Evaluation eines Kompetenztrainings im Bereich Berufsorientierung*. Poster auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Dreer, B., Kaak, S., & Lipowski, K. (2017, 06. September). *Workshop zur Durchführung und Begleitung außerschulischer Lerngelegenheiten in der Berufsorientierung*. In Kooperation mit dem Thillm und der Stadtwerke Erfurt GmbH.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2017, 20. Juni). *Wissenschaftliche Begleitung des praxisorientierten Testverfahrens im SJ 2016/2017*. Informationsveranstaltung für Bildungsträger zur Durchführung des praxisbezogenen Testverfahrens, TMBJS, Erfurt.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016, 18. März). *Handbuch Schulische Berufsorientierung*. Eingeladener Vortrag zur Schulleiterberatung aller Regelschulen im Schulamtsbereich Westthüringen, Burgenlandtschule, Günthersleben-Wechmar.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 17. Dezember). *Berufsorientierung und Schulentwicklung: wissenschaftliche Befunde aus dem Forschungsprojekt Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Vortrag beim Arbeitsgruppentreffen Berufsorientierung in Thüringen (Schulamtsvertreter und weitere Verantwortliche für Berufsorientierung), TMBJS, Erfurt.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015, 09. Juli). *win.bo – Befunde zum Bereich Instrumente der Berufsorientierung*. Vortrag auf der 2. Tagung des wissenschaftlichen Netzwerkes Berufsorientierung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 28. Mai). *Förderung mit der Gießkanne? Wissenschaftliche Befunde für die Individualisierung des Berufsorientierungsprozesses*. Vortrag auf der Fachtagung Instrumente zur Berufsorientierung – Befunde, Qualitätsmanagement und Beispiele guter Praxis, FHM Bielefeld.
- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Wuttke, E., & Kracke, B. (2015, 13. März). *Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung?* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr Universität Bochum.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2014, März). *Thüringer Berufsorientierungsmodell (ThüBOM): Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt/Main.

- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2013, November). *Thüringer Berufsorientierungsmodell: Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme*. Vortrag auf der Tagung Lehrerberuf und Berufsorientierung, Erfurt.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Kompetent für den Übergang in die Arbeit der Zukunft: Diagnostik und Förderung von Berufswahlkompetenz Jugendlicher*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., & Dreer, B. (2013, März). *Berufsorientierung als Maßnahme zur Entwicklung einer individuellen Zukunftsperspektive auf Arbeit und Beruf – Diagnostik von berufswahlrelevantem Wissen als Teilkomponente von Berufswahlkompetenz*. Poster auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Dreer, B., Lipowski, K., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Praktikumstagebuch – Instrument zur Reflexion und Selbststeuerung im Berufswahlprozess: empirische Kenntnisse und Ansätze zur Implementierung in der Lehrerausbildung*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Kaak, S., & Dreer, B. (2013, Januar). *Berufswahlkompetenz: theoretische Konzeption, Operationalisierung und Messung – Ergebnisse aus dem Projekt zur Entwicklung eines Thüringer Berufsorientierungsmodells (ThüBOM)*. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Schul- und Unterrichtsentwicklung der Erfurt School of Education, Erfurt.